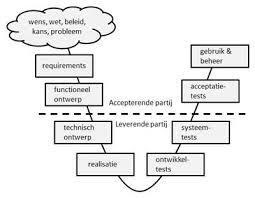
# Processen en MastertestPlan

# Inleiding processen



**Opdracht : Zoek de volgende termen op en omschrijf ze in het kort:**

* **UT**
* **UIT**
* **ST**
* **SIT**
* **FAT**
* **GAT**
* **PAT**

**Waar passen deze termen in het V-model?**

# MasterTestPLan

**Opdracht 1: Vind informatie over de Fase Planning van het totale testproces en definieer het volgende:**

* **De doelen:**

Het formuleren van een samenhangende en gedragen aanpak waarmee de testopdracht goed uitgevoerd kan worden. Een belangrijk onderdeel van de planning is het opstellen van het testplan, om de opdrachtgever en andere betrokkenen te informeren over de aanpak, planning, begroting, activiteiten en de op te leveren (eind)producten met betrekking tot het testproces. Indien er een bovenliggend mastertestplan is, dient dit plan hiervan afgeleid te worden.

* **Geef de Context van een mastertestplan:**

De stappen van de planningsfase dienen altijd doorlopen te worden. De resultaten worden meestal vastgelegd in een afzonderlijk testplan, wanneer de testsoort als op zichzelf staande activiteit wordt georganiseerd. In sommige gevallen, met name bij iteratieve of agile ontwikkeling, is de testsoort geïntegreerd in het totale proces en maakt het testplan onderdeel uit van het projectplan. De benodigde inspanning voor het maken van het plan is afhankelijk van wat er al aanwezig is. De aanwezigheid van een mastertestplan, van Generieke Test Afspraken, of een lijnorganisatie Testen met voorschriften, sjablonen en standaards kunnen het opstellen van het testplan aanzienlijk vergemakkelijken omdat hier simpelweg naar verwezen kan worden. Bij het maken van het testplan moet de testmanager rekening houden met het (on)mogelijke. Een belangrijke factor hierbij is de bestaande “testvolwassenheid”, ofwel de kwaliteit van het testproces. Is men bekend met een testfasering, heeft men testtools, gebruiken de testers testontwerptechnieken, hoe is men gewend te administreren en te rapporteren? Bij lage testvolwassenheid kan de testmanager niet te hoge eisen stellen aan het testproces en de testers daarbinnen. Dit geldt in mindere mate ook voor de volwassenheid van het ontwikkel- of onderhoudsproces rondom testen. Als dit chaotisch en onbeheersbaar is, is het vermoedelijk een slechte investering om het “perfecte” testproces neer te zetten en kan volstaan worden met een “redelijk” testproces.

* **Randvoorwaarden:**

Om zinvol te kunnen starten met het opstellen van het testplan dienen de volgende zaken bekend te zijn:

* De opdrachtgever voor de testsoort
* Doel en belang van het systeem of pakket voor de organisatie
* Globale eisen / requirements
* De organisatie van het ontwikkel-, onderhouds- of implementatieproces
* De (oplever)planning voor het te ontwikkelen of te onderhouden systeem of te
* implementeren pakket
* De werkwijze voor het te ontwikkelen of te onderhouden systeem of te implementeren
* pakket
* Indien sprake is van een mastertestplan dient dit gefixeerd en goedgekeurd te zijn;
* Inzicht in ontwikkel- en productieomgeving voor het kunnen definiëren van de
* testomgeving.

Wanneer deze informatie nog niet beschikbaar is, bijvoorbeeld omdat de ontwikkelaanpak nog onbekend is, heeft dit negatieve gevolgen voor ofwel doorlooptijd of benodigde inspanning voor het opstellen van het plan, ofwel voor de kwaliteit en gewenste mate van detail van het plan. Ook moet er de bereidheid en mogelijkheid zijn tot het maken van afspraken op het gebied van de test.

* **Werkwijze**
* **Rollen/verantwoordelijkheden:**

De primair verantwoordelijke rol voor het opstellen van het testplan is de testmanager, soms ook testcoördinator genaamd.

Uitgediept

Testmanager of testcoördinator?

Hoewel in deze paragraaf consequent de term testmanager wordt gebruikt als verantwoordelijke persoon voor het testproces, staat in de praktijk ook vaak een testcoördinator aan het hoofd van de systeem- of acceptatietest. De verschillen zijn meer gevoelsmatig en situationeel dan objectief, maar in grote lijnen kan er het volgende over gezegd worden:

* Hoe meer bevoegdheden, hoe meer de voorkeur uitgaat naar de term testmanager;
* Hoe groter de scope van de test, idem;
* Hoe groter de omvang van de test, idem;
* Bij een overkoepelende testmanager: voorkeur testcoördinator;
* Bij een overall testcoördinator: voorkeur testmanager;
* **Activiteiten. maak hiervan een schema: opstellen van de mastertestplan met een overzichtelijke nummering van het proces:**

Het opstellen van het testplan omvat de volgende activiteiten:

1. Vaststellen opdracht;
2. Oriënteren opdracht;
3. Vaststellen testbasis;
4. Analyseren productrisico’s;
5. Bepalen teststrategie;
6. Bepalen begroting;
7. Bepalen planning;
8. Toewijzen testeenheden en testtechnieken;
9. Definiëren testproducten;
10. Definiëren organisatie;
11. Definiëren infrastructuur;
12. Inrichten beheer;
13. Bepalen testprojectrisico’s en maatregelen;
14. Terugkoppelen en fixeren plan.

Onderstaand schema (zie figuur 42) geeft de volgorde en de afhankelijkheden aan tussen de verschillende activiteiten. Voor alle activiteiten geldt dat deze meerdere malen doorlopen kunnen worden omdat de resultaten van een activiteit herziening van een voorgaande activiteit kunnen betekenen. Zoals al in de werkwijze is aangegeven, hebben de stappen 5, 6 en 7 een expliciet iteratief karakter:

